

Програма
дослідно-експериментальної роботи за темою
«Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи
Богодухівської гімназії № 1»
на 2016-2020 роки

I (організаційно-підготовчий) етап (жовтень 2016 – вересень 2017 роки)			
№ з/п	Зміст роботи	Строк виконання	Очікувані результати
1.	Вивчення та аналіз педагогічного досвіду з проблеми дослідно-експериментальної роботи, організація науково-методичної підтримки експерименту.	Жовтень - листопад 2016 р.	Системність у організації дослідно-експериментальної роботи (каталог літератури з проблем дослідно-експериментальної роботи)
2.	Налагодження спільної діяльності з науковцями та консультантами, координаторами, які здійснюють науково-методичний супровід експерименту.	Грудень 2016 р.	Укладання угод про співробітництво
3.	Формування творчої групи за темою дослідно-експериментальної роботи.	Січень 2017 р.	План роботи творчої групи вчителів гімназії
4.	Визначення та уточнення функціональних обов'язків педагогів щодо вирішення завдань експерименту.	Січень 2017 р.	План роботи творчої групи вчителів гімназії
5.	Ознайомлення з нормативно-правовим та інформаційно-методичним забезпеченням дослідно-експериментальної роботи.	Січень - лютий 2017 р.	Інформаційно-методичні матеріали дослідно-експериментальної роботи
6.	Участь в першому інтерактивному спілкуванні тимчасового творчого колективу (ТТК) за темою «Інноваційні підходи до створення	28.02.2017 р.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників

	здоров'язбережувальної системи навчання у загальноосвітньому навчальному закладі» на базі Харківської гімназії № 14 Харківської міської ради.		
7.	Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо механізмів психолого-педагогічного та медичного супроводів впровадження здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі» у навчально-виховний процес гімназії.	Березень 2017 р.	Методичні рекомендації психолого-педагогічного та методичного супроводів впровадження здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі» у навчально-виховний процес загальноосвітніх закладів
8.	Створення пункту психолого-педагогічного консультування для батьків і вчителів з особистісно-розвивальних проектів підтримки та збереження здоров'я, фізичного вдосконалення організму учнів.	Березень - квітень 2017 р.	Пункт психолого-педагогічного консультування для батьків і вчителів з особистісно-розвивальних проектів підтримки та збереження здоров'я, фізичного вдосконалення організму учнів
9.	Участь у всеукраїнському науково-практичному семінарі «Здоров'язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів» на базі Київської гімназії № 287.	20.03.2017	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
10.	Підбиття підсумків I (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи	Квітень 2017 р.	Звіт
II (концептуально-діагностичний) етап (жовтень 2017 – серпень 2018 роки)			
1.	Розроблення концептуальних засад за темою дослідження.	Жовтень - грудень 2017 р.	Концептуальні засади за темою дослідження
2.	Експериментальна перевірка оволодіння вчителями початкової школи, учителями-предметниками, класними керівниками, психологами та соціальними педагогами здоров'язбережувальною технологією «Навчання у русі» шляхом проведення спеціальних семінарів-тренінгів	Вересень - жовтень 2017 р.	Комплекс діагностичних методик

3.	Організація та проведення чергового ТТК учасників дослідно-експериментальної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах Харківської області на базі Богодухівської гімназії № 1	Жовтень 2017 р.	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
4.	Розроблення комп'ютерного модуля діагностичних методик оздоровчого-рухового навчання, визначених у «Щоденнику розвитку та здоров'я учнів 6-12 років».	Вересень - грудень 2017 р.	Комп'ютерний модуль діагностичних методик оздоровчого-рухового навчання, визначених у «Щоденнику розвитку та здоров'я учнів 6-12 років»
5.	Організація та проведення комплексного семестрового моніторингу оцінки змін психофізичного та рухового розвитку учнів гімназії.	Грудень 2017 – лютий 2018 р.	Діагностичний інструментарій (тести, опитувальники, анкети тощо)
6.	Розроблення методики проведення діагностичної системи визначення оцінки фізичного стану учнів з метою підтримки та своєчасної корекції їх стану здоров'я, формування постави, профілактики частих гострих інфекційних захворювань засобами виконання комплексів фізичних вправ за участю батьків.	Лютий – квітень 2018 р.	Методичні матеріали для діагностичної системи визначення оцінки фізичного стану учнів
7.	Підбиття підсумків II (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи	Серпень 2018 р.	Звіт

III Формувальний етап (вересень 2018 – травень 2020 роки)

1.	Практична апробація здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі», «Щоденника розвитку та здоров'я учнів 6-12 років» та комп'ютерної діагностичної системи оцінки рівня здоров'я, функціональних та рухових можливостей організму учнів гімназії.	Починаючи з вересня 2018 р.	Підвищення рівня здоров'я, функціональних та рухових можливостей організму в учнів гімназії
2.	Експериментальна перевірка розробленого науково-методичного забезпечення з проблеми експерименту	Протягом етапу	Аналітичні матеріали

3.	Впровадження індивідуальних рухових та психофізичних, корекційних, оздоровчо-виховних рухових програм у відповідності з рівнем відхилень у нормі розвитку організму та життєдіяльності кожного учня.	Постійно	Аналітичні матеріали
4.	Впровадження методики використання виховних ситуацій, запропонованими у Щоденнику розвитку та здоров'я учнів 6-12 років з метою стимуляції виховання механізмів самореалізації, самозахисту, самовдосконалення	Протягом етапу	Аналітичні матеріали
5.	Підбиття підсумків III (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи.	Травень 2020 р.	Звіт
IV (узагальнювальний) етап (травень – листопад 2020 року)			
1.	Експериментальна перевірка оволодіння вчителями початкової школи методикою здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі».	Травень 2020 р.	Інформаційно-аналітичні, науково-методичні матеріали
2.	Оцінка ефективності реалізації впровадження діагностико-проектуювальної методики «Щоденник розвитку та здоров'я учнів 6-12 років» та комп'ютерної моніторингової технології семестрової оцінки динаміки змін показників гармонійності фізичного розвитку, постави, рівня адаптаційних можливостей організму до навчання, стану серцево-судинної та дихальної систем, фізичної підготовленості у систему «сім'я – школа».	Жовтень 2020 р.	Інформаційно-аналітичні матеріали ефективності реалізації впровадження діагностико-проектуювальної методики «Щоденник розвитку та здоров'я учнів 6-12 років»
3.	Статистично-комплексний порівняльний аналіз характеристик впливу традиційної системи навчально-виховного процесу та здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі» на інтелектуальне та фізичне вдосконалення особистості учнів.	Листопад 2020 р.	Аналітичні матеріали

4.	Підготовка статей, інтерв'ю та інших матеріалів для висвітлення результатів експерименту у ЗМІ.	Протягом етапу	Поширення досвіду впровадження результатів
5.	Проведення циклу масових заходів з метою популяризації результатів експерименту для сприяння впровадження здоров'язберезувальної технології у загальноосвітні навчальні заклади Богодухівського району.	Протягом етапу	Підвищення поінформованості педагогічних працівників та батьківської громадськості
6.	Підбиття підсумків IV (узагальнювального) етапу дослідно-експериментальної роботи.	Листопад 2020 р.	Звіт

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Т.В.Покришкіна