



БОГОДУХІВСЬКА ГІМНАЗІЯ № 1
БОГОДУХІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

09.10.2017

Богодухів

№ 209

Про проведення внутрішкільного моніторингового дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів Богодухівської гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області у 2017/2018 навчальному році

На виконання плану моніторингових досліджень у Богодухівській гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області на 2017/2018 навчальний рік, з метою з метою вивчення рівня загальноосвітньої підготовки учнів старших класів, рівня знань, умінь, навичок учнів з окремих предметів, якості роботи, науково-методичної підготовки педагогічних працівників гімназії, підвищення ефективності роботи

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму проведення внутрішкільного моніторингового дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів Богодухівської гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області» (додається).
2. Затвердити перелік предметів з яких проводитиметься моніторингове дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів (додається).
3. Призначити відповідальним за проведення внутрішкільного моніторингового дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів заступника директора гімназії з навчально-виховної роботи Мирошниченка М.С.
4. Затвердити склад експертної групи з підготовки та проведення внутрішкільного моніторингового дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів Богодухівської гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області (додається).
5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мирошниченку М.С.:
 - 1). Забезпечити розробку матеріалів та проведення моніторингового дослідження.
 - 2). Організувати технічне забезпечення моніторингу.
 - 3). Узагальнювати, аналізувати й оприлюднювати результати моніторингу на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Протягом 2017/2018 навчального року
6. Учителям-предметникам, які працюють в 10-11 класах, членам експертної групи з підготовки та проведення внутрішкільного моніторингового дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів:

1). Підготувати завдання в форматі зовнішнього незалежного оцінювання для проведення моніторингового дослідження.

До 01.11.2017

2). Забезпечити якість і прозорість проведення моніторингу відповідно до наданих матеріалів.

Згідно графіка проведення дослідження

3). Вчасно подати звітні матеріали про проведення моніторингу.

Згідно графіка проведення дослідження

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

О.Михасюк

Мирошниченко

Додаток
до наказу директора
Богодухівської гімназії № 1
Богодухівської районної ради
Харківської області
від 09.10.2017 № 209

Програма
проведення внутрішкільного моніторингового дослідження якості
підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів Богодухівської
гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області

Мета. Отримання об'єктивної інформації про рівень відповідності знань учнів 10-11 класів вимогам державним стандартам освіти, про стан викладання предметів, проектування на основі проведених досліджень заходів з підвищення якості викладання предметів, підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом їх постійного вимірювання, аналізу результатів та цілеспрямованого коригування.

Завдання моніторингу:

- дослідження якості знань учнів та їх відповідність Державному стандарту загальної середньої освіти;
- виявлення та аналіз чинників, що впливають на рівень успішності учнів;
- підтримка мотивації навчання;
- виявлення обдарованих учнів, підтримка їх інтелектуального розвитку;
- нагромадження даних для порівняльного аналізу діяльності учнів та класних колективів;
- дотримання вчителями орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану;
- прогнозування на основі отриманих даних тенденцій розвитку Богодухівської гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області.

Прогнозовані результати:

1. Отримання об'єктивної інформації про якість знань учнів з базових дисциплін в гімназії в цілому, окремих класів та кожного учня.
2. Коригування навчального процесу та його навчально-методичного забезпечення на основі результатів досліджень.
3. Складання індивідуальних корекційних програм для учнів, в яких необхідно враховувати проблеми учня в засвоєнні навчального матеріалу, рівень сформованості спеціальних, загальнонавчальних умінь і навичок, спланувати реальні перспективи підвищення рівня навчальних досягнень учня у результаті проведеної корекції, визначити напрямки корекції, види і форми роботи, послідовність їх виконання.

4. Якісна підготовка учнів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.
5. Підвищення загального рівня професійної компетентності вчителів.
6. Розвиток творчої ініціативи педагогічного колективу гімназії.
7. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу, вдосконалення методики викладання, підвищення якості знань учнів.
8. Формування конкурентоспроможної особистості учня та педагога на ринку освітніх послуг.

Об'єкт моніторингу. Рівень навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної частини навчального плану, які виносяться для зовнішнього незалежного оцінювання.

Предмет: динаміка зміни рівнів навченості на протязі кількох етапів моніторингових досліджень.

Напрямки моніторингу:

- моніторинг результативності навчання;
- предметний моніторинг;
- дослідження результативності участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах.

Інструментарій моніторингу:

- діагностичні контрольні роботи;
- результати тематичного та підсумкового оцінювання;
- статистична документація;
- спостереження;
- анкетування;
- кваліметричні таблиці.

При визначенні навчальних досягнень учнів аналізу підлягають:

- характеристика відповіді учня (елементарна, фрагментарна, неповна, логічна, доказова, обгрунтована, творча);
- якість знань (правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність);
- ступінь сформованості загальнонавчальних (навчально-організаційні, навчально-інтелектуальні, навчально-інформаційні, навчально-комунікативні) і предметних умінь та навичок;
- рівень оволодіння розумовими операціями (вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо);
- ступінь самостійності учнів у навчальній діяльності;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти та роз'язувати проблеми, формулювати гіпотези);
- самостійність оціночних суджень.

Етапи проведення внутрішнього моніторингового дослідження якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів Богодухівської гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області

Етап	Зміст етапу	Терміни проведення	Відповідальний за проведення
I етап: Визначення мети та планування дослідження	<ul style="list-style-type: none"> - Визначення мети й завдань дослідження. - Визначення об'єктів дослідження. - Розрахунок та формування вибірки. - Побудова графіка дослідження (визначення термінів і процедур дослідження; підбір та підготовка координаторів дослідження). - Визначення критеріїв і показників оцінювання. - Вибір методів дослідження й узагальнення статистичної інформації. 	Жовтень 2017	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мирошниченко М.С.
II етап: Розроблення інструментарію	<p>Розроблення інструментарію (контрольних робіт, тестів, анкет).</p> <p>Вибір статистичних і математичних методів опрацювання та обрахунку одержаних результатів дослідження.</p>	Жовтень 2017	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мирошниченко М.С.
III етап: Проведення дослідження	<p>Пілотне дослідження. Опрацювання результатів, виявлення й аналіз помилок, оцінювання похибок.</p> <p>Анкетування учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>Основне дослідження.</p>	Листопад 2017 – квітень 2018	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мирошниченко М.С.,
IV етап: Збір та опрацювання результатів		Квітень 2018	Заступник директора з навчально-виховної роботи Мирошниченко М.С., члени експертної групи
V етап: Аналіз та інтерпретація результатів	<p>Узагальнення статистичної інформації.</p> <p>Виявлення чинників</p>	Травень – червень 2018	Заступник директора з навчально-виховної роботи

дослідження	впливу. Виявлення кореляції між чинниками впливу. Оцінювання отриманих результатів аналізу, їх інтерпретація, підготування висновків. Формулювання рекомендацій щодо корегувальної роботи, усунення негативних чинників. Оприлюднення результатів дослідження.		Мирошниченко М.С., члени експертної групи
-------------	---	--	--

Додаток
до наказу директора
Богодухівської гімназії № 1
Богодухівської районної ради
Харківської області
від 09.10.2017 № 209

**Перелік предметів
з яких проводитиметься внутрішкільне моніторингове дослідження якості
підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів Богодухівської
гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської області**

1. Українська мова.
2. Українська література.
3. Іноземна мова (англійська).
4. Алгебра і початки аналізу.
5. Геометрія.
6. Історія України.
7. Біологія.
8. Географія.
9. Фізика.
10. Хімія.

Додаток
до наказу директора
Богодухівської гімназії № 1
Богодухівської районної ради
Харківської області
від 09.10.2017 № 209

**Склад експертної групи
з підготовки та проведення внутрішкільного моніторингового дослідження
якості підготовки з навчальних предметів учнів 10-11 класів
Богодухівської гімназії № 1 Богодухівської районної ради Харківської
області**

Голова групи: Мирошніченко Микола Сергійович, заступник
директора гімназії з навчально-виховної роботи.

Члени групи: Грищенко Варвара Андріївна, заступник директора
гімназії з навчально-виховної роботи;
Невинна Віра Іванівна, практичний психолог гімназії;
Мамонтов Сергій Яковлевич, вчитель математики;
Харченко Вікторія Василівна, вчитель англійської мови;
Супрун Тетяна Василівна, вчитель біології, голова
шкільного методичного об'єднання природничих
дисциплін.

З наказом від 09.10.2017 № 209 ознайомлені:

Айвазовська І.С.

Ангеловська О.М.

Богаєнко О.В.

Веселко М.М.

Грищенко В.А.

Гузїна Н.О.

Завада О.В.

Котолуп Я.А.

Кудїй Н.В.

Мирошниченко М.С.

Невинна В.І.

Свїнченко І.А.

Супрун Т.В.

Харченко В.В.

Яковлєва В.В.