

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БОГОДУХІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ №1»  
БОГОДУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021-2027 РОКИ**

## ЗМІСТ

- 1 Вступ
- 2 Концептуальні засади Стратегії розвитку КЗ «Богодухівський ліцей №1»
- 3 Місія
- 4 Візія
- 5 Мета
- 6 Цінності
- 7 Пріоритетні завдання
- 8 Шляхи реалізації
- 9 Провідні принципи
- 10 Очікувані результати

## ВСТУП

Комунальний заклад «Богодухівський ліцей №1» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області – один із провідних закладів загальної середньої освіти громади, який має славетну історію, усталені традиції, вагомі здобутки й досягнення та стало розвивається в інноваційному спрямуванні. Вагомим досягненням колективу закладу є членство в системі Асоційованих шкіл ЮНЕСКО в Україні (1975 р.), що дозволяє вибудовувати освітній процес на основі гуманістичних, етичних, культурних та міжнародних стандартів.

Результатом системної інноваційної роботи колективу є участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конкурсах, проєктах, виставках, фестивалях, симпозіумах. Цілеспрямована успішна діяльність закладу освіти високо оцінена Міністерством освіти і науки України (2019 р.), Національною академією педагогічних наук України, органами виконавчої влади та місцевого самоврядування.

Сталий розвиток закладу освіти забезпечується засобами стратегічного планування на основі застосування діагностичних заходів, спрямованих на вивчення освітніх запитів і потреб учасників освітнього процесу; прогностичного моделювання; партнерської взаємодії між усіма зацікавленими сторонами; професійної діяльності педагогічного колективу; запровадженням освітньої діяльності в інтересах особи, суспільства, держави та з метою гармонізації відносин у тріаді: «заклад освіти – родина – громада».

Реалізація Стратегії розвитку Комунального закладу «Богодухівський ліцей №1» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області на 2021-2027 роки сприятиме досягненню пролонгованих якісних змін та розвитку закладу загальної середньої освіти, як відкритої, динамічної, соціально-педагогічної системи; позитивній динаміці якості освіти; формуванню творчого, безпечного, мотивуючого, розвивального освітнього середовища; модернізації інфраструктури закладу освіти; становленню конкурентоспроможності та успішному позиціонуванню закладу на ринку освітніх послуг.

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «БОГОДУХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №1»  
БОГОДУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Стратегія розвитку Комунального закладу «Богодухівський ліцей №1» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області (далі – КЗ «Богодухівський ліцей №1») на 2021-2027 роки є документом, у якому визначено стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності та вектори розвитку ліцею як сучасного, конкурентоспроможного закладу загальної середньої освіти.

Стратегія розвитку базується на положеннях Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020; Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 р. №695; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період 2029 року»; Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради XXIII сесії VII скликання від 27 лютого 2020 р. №1196- VII.

Стратегія визначає місію, візію, мету, завдання, пріоритети розвитку КЗ «Богодухівський ліцей №1» на період до 2027 року, що зорієнтовані на запровадження якісної освітньої діяльності. Документ розроблено з урахуванням: особливостей діяльності ліцею; потенціалу педагогічних працівників закладу для виконання поставлених завдань; викликів інформаційно-цифрового суспільства знань; запитів учасників освітнього процесу; вигідних позицій ліцею на ринку освітніх послуг; матриці SWOT-аналізу діяльності закладу освіти.

## **МІСІЯ**

Запровадження якісної освітньої діяльності в інтересах особи, суспільства, держави

## **ВІЗІЯ**

Лідерські позиції КЗ «Богодухівський ліцей №1» на ринку освітніх послуг.

## **МЕТА**

Створення сприятливого освітнього середовища для формування конкурентоспроможної особистості

## **ЦІННОСТІ**

- загальнолюдські цінності;
- культурні цінності українського народу;
- цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства;
- принципи верховенства права;
- дотримання прав і свобод людини і громадянина;
- принципи визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інші нормативно-правові акти.

Ці принципи спрямовані на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

## **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ:**

Забезпечення рівного доступу до якісних освітніх послуг

Створення умов для розвитку потенціалу особистості

Формування безпечного, творчого, мотивуючого освітнього середовища

Розвиток партнерської взаємодії між стейкхолдерами освітньої діяльності

Становлення сильної команди професіоналів

Усвідомлення кожним учасником освітнього процесу відповідальності за результат

## **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:**

Організація освітньої діяльності на основі вивчення запитів і потреб стейкхолдерів

Формування м'яких навичок в усіх учасників освітнього процесу

Налагодження позитивного психологічного мікроклімату

Запровадження педагогіки партнерства

Упровадження інноваційних та сучасних освітніх технологій

Орієнтація на забезпечення якості освіти

Моніторинг освітньої діяльності

Позиціонування закладу освіти на ринку освітніх послуг

## **ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ:**

1. Науковості
2. Гуманізму
3. Демократичності
4. Зв'язку теорії з практикою
5. Відкритості
6. Гнучкості
7. Делегування повноважень

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:**

Надання якісних освітніх послуг

Задоволення освітніх запитів і потреб учасників освітнього процесу

Формування конкурентноспроможного закладу освіти

Гармонізація взаємовідносин між стейкхолдерами

Розширення мережі закладу освіти

Підвищення результативності якості освітньої діяльності, показників ЗНО, участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях